

ZŠ .....

---

## VZOR, POMÔCKA

### Plán práce výchovného poradcu školský rok 20../20..

September 20..

napríklad:

- Vypracovať plán činnosti výchovného poradcu
- Stanoviť konzultačné hodiny VP na škole
- Po konzultácii s učiteľmi 1. ročníkov skompletizovať zoznam detí, ktoré sú z ich hľadiska nezrelé pre školskú dochádzku

.  
.  
.

Október 20..

napríklad:

- Evidencia končiacich žiakov, spracovanie údajov o žiakoch končiacich 9. resp. 8. ročník na ZŠ, zistenie prof. záujmov
- Osobitnú pozornosť v oblasti prof. orientácie venovať žiakom integrovaným, so ZŤP (prípadne konzultovať so školským lekárom, psychológom, metodikom CPPPaP)
- Zistiť na ZŠ talentovaných a problémových žiakov, viesť ich evidenciu, informovať ich rodičov o možnostiach ďalšieho postupu
- Uskutočniť besedy so žiakmi 8. a 9. ročníkov o možnostiach štúdia na jednotlivých typoch SŠ
- Pripraviť informácie o možnostiach štúdia končiacich žiakov na nástenných novinách
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom nerozhodným
- Zabezpečovať spoluprácu s CPPPaP a inými poradenskými zariadeniami (objednanie žiakov, tlačivá potrebné k psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostike, evidencia správ z vyšetrovaní a pod.)

.  
.  
.

November 20..

napríklad:

- uskutočniť rodičovské združenie rodičov 8. a 9. ročníkov so zameraním na problematiku prof. orientácie
- Osobitnú pozornosť v oblasti prof. orientácie venovať žiakom integrovaným, so ZŤP (prípadne konzultovať so školským lekárom, psychológom, metodikom CPPPaP)
- Uskutočniť besedy so žiakmi 8. a 9. ročníkov o možnostiach štúdia na jednotlivých typoch SŠ
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom nerozhodným
- Zabezpečovať spoluprácu s CPPPaP a inými poradenskými zariadeniami (objednanie žiakov, tlačivá potrebné k psychologickú a špeciálno-pedagogickej diagnostike, evidencia správ z vyšetrení a pod.)
- zber nových informácií do ŠVS + export cez program Proforient

·  
·  
·

**December 20..**

**napríklad:**

- Konzultácie so žiakmi 9. ročníka a ich rodičmi o zvolených SŠ a SOU ( spresniť prof. želanie žiakov)
- Osobitnú pozornosť v oblasti prof. orientácie venovať žiakom integrovaným, so ZŤP (prípadne konzultovať so školským lekárom, psychológom, metodikom CPPPaP)
- Uskutočniť besedy so žiakmi 8. a 9. ročníkov o možnostiach štúdia na jednotlivých typoch SŠ
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom nerozhodným
- Zabezpečovať spoluprácu s CPPPaP a inými poradenskými zariadeniami (objednanie žiakov, tlačivá potrebné k psychologickú a špeciálno-pedagogickej diagnostike, evidencia správ z vyšetrení a pod.)
- v rámci triednických hodín venovať pozornosť kariérnej orientácii v spolupráci s triednymi učiteľmi žiakov 9. ročníkov

·  
·

Vypracovala: .....

výchovná poradkyňa

V ..... dňa.....