

Ako vyrobiť dyslektika /návod na školskú prípravu/

Materiál :

Vyberieme si priemerne inteligentného prváka. Ľahšie sa dosahujú výsledky ak je žiak neposedný a nepozorný.

Prísady :

- nesprávna metodika nácviku čítania
- časový stres
- negatívne hodnotenie
- preťažovanie
- aspoň štipka rodičovskej nelásky

Postup :

- Vybraného žiaka posadíme zásadne do poslednej lavice, čo najďalej od učiteľa. Snažíme sa vybrať mu podobne rušivého spolusediaceho.
- Čo najmenej ho zapájame do činnosti v triede.
- Pri nácviku čítania preskočíme, prípadne aspoň výrazne skrátime obdobie slabikovania. Za slabikové čítanie žiaka karháme.
- Dôsledne nacvičujeme techniku dvojitého čítania, učíme žiaka, že si má slovo najprv potichu vyhláskať, nahlas ho musí prečítať plynulo.
- Mimoriadny dôraz kladieme na rýchlosť čítania. Môžeme skúsiť i súťaž v čítaní na rýchlosť. Za každú chybu v texte pripočítavame žiakovi trestné sekundy.
- Na hlasné čítanie žiaka vyvolávame zásadne až ako tretieho v poradí /vtedy už určite nenájde miesto, kde má pokračovať/. Nikdy ho nedávame čítať ako prvého – mohlo by sa stať, že bude čítať dobre.
- Po každom čítaní pred triedou jeho výkon negatívne ohodnotíme, pričom nám pomáha porovnanie s najšikovnejšími žiakmi triedy. Jeho nedostatky v čítaní hodnotíme ako lajdáctvo, nedostatok snahy, prípadne i nedostatočnú starostlivosť rodičov.
- Keďže čítanie žiaka nie je dokonalé, dávame mu stále viac domácej úlohy. Článok musí doma prečítať najmenej 10 x. Takisto zvyšujeme požiadavky na domácu prípravu v písaní i matematike.
- Žiadame od rodičov, aby doma sa žiakom dorobili cvičenia, ktoré nestihol v škole. Domácu úlohu mu pritom neodpustíme.
- Počas vyučovania ho sústavne karháme na vyrušovanie. Nútime ho vydržať celú hodinu v pokoji, nedovolíme mu vstať, vyhýbame sa striedaniu činností a hlavne nezaradujeme do vyučovania pohybové aktivity.
- Neoverujeme žiaka o zblíženie. Vyhýbame sa akémukoľvek telesnému kontaktu, dokonca sa odporúča nenadväzovať ani očný kontakt so žiakom.
- Pravidelne denne píšeme žiakovi poznámky do slovníčka. Dôsledne upozorňujeme rodičov na jeho nedostatky a presvedčame ich, že s ním v nijakom prípade nesmú byť spokojní. Snažíme sa v rodičoch vyvolať pocit neúspechu a sklamania, pričom očakávame, že tieto pocity dostatočne zreteľne prejavia pred žiakom.

Celé naše snaženie má viesť k tomu, aby žiak každý deň odchádzal zo školy s presvedčením, že je neschopný a pre svojich rodičov je sklamaním. Potom nám stačí jeden rok systematickej práce a nový dyslektik je na svete.