

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENIE**

Komenského 2740, 024 01 Kysucké Nové Mesto, telefón: 041 / 421 21 76, 0908 709 992
mail: pppknm@stonline.sk

Vyplní učiteľka MŠ

CHARAKTERISTIKA DIEŤAŤA V MATERSKEJ ŠKOLE

Žiadame informovať rodičov, z akých dôvodov posielate dieťa na psychologické vyšetrenie.

Meno dieťaťa Dátum narodenia:

Miesto narodenia: Rodné číslo

Štátna príslušnosť: Materinský jazyk:

Ďalšie jazyky, ktorými je možná komunikácia s dieťaťom:

Presná adresa bydliska dieťaťa:

Rodičia sú rozvedení: áno – nie Dieťa je v striedavej starostlivosti áno – nie

Dieťa je zverené do starostlivosti (komu):

Zákonný zástupca matka : telefón:

Presná adresa bydliska:
e schránka:

Zákonný zástupca otec : telefón:

Presná adresa bydliska:
e schránka:

Súdom stanovený zástupca : telefón:

Presná adresa bydliska:
e schránka:

Dôvod návštevy CPPP a P KNM:

1. Normálne zaškolenie (dieťa dosiahne 6 rokov k 1. septembru) - posúdenie školskej zrelosti
2. Predčasné zaškolenie (dieťa nedosiahne 6. rok k 1. septembru)
3. Predpokladané odloženie povinnej školskej dochádzky na školský rok
4. Ťažkosti dieťaťa v MŠ – popíšte aké
5. Iné

navliekať korálky a ovláda ďalšie činnosti, pri ktorých sa vyžaduje manuálna zručnosť. Vie chytiť a hodiť veľkú loptu. Udrží dobre rovnováhu pri chodení po múre, úzkom múriku. Vie poskakovať. Vie skákať na jednej nohe, dosiahne ponad hlavu pravé ucho ľavou rukou a opačne. Rado kreslí, modeluje, strihá.

6. Sociabilita – vyskytli sa pri vstupe do MŠ adjustačné ťažkosti, pretrvávajú alebo vymizli. Spontánne sa zapája do kolektívu detí, nenadväzuje kontakt – kontakt nadviaže iba na výzvu, odmieta inak sa zapájať do kolektívu. Sociálne aktívny – spontánne organizuje hry, je typom vodcu v skupine. Dokáže komunikovať s učiteľom. K jeho osobe je pozorný, nehanbí sa. Má problémy v nadväzovaní kontaktu s učiteľom, je hanblivý.

Je obľúbený, nemá agresívne či trpiteľské postoje, keď sa stretáva s ťažkosťami, ostatné deti ho prijímajú. Má schopnosť podeliť sa s ostatnými. Je ochotný doma i v zariadení pomáhať, plniť jednoduché úlohy. Je spokojný, ak sa hrá v malej skupine kamarátov. Vie sa postarať o svoje potreby, vie si umyť a utrieť ruky. Ak mu ponúknete novú činnosť, je ochotný pridať sa. Ak dostane pokyny, je ochotný ich akceptovať. Nie je bezdôvodne nepokojný alebo apatický.

7. Osvojenie návykov – nevie sa obliecť ani obuť, stane sa že poruší základnú hygienu cez deň (pomočí sa), prípadne pomočí sa počas spánku. Má ťažkosti pri stravovaní (treba mu pomáhať), nevie si zaviazať šnúрку na topánkach – potrebuje čiastočnú pomoc pri obliekaní, zapínať gombíky a pod. Používa príbor pri stravovaní, vie sa samostatne obslúžiť pri obliekaní, dodržiava hygienické návyky, je samostatný pri stravovaní.

8. Úroveň emocionality dieťaťa – dieťa je plačlivé, všetko sa ho dotkne, rozplače sa aj pre maličkosť. Je bojazlivý, prejavujú sa známky strachu a napätia (môžu sa uviesť príklady). Dieťa je nesmelé – odmieta vystupovať, má znaky trémy. Primerané citové reakcie (klesajúca ostýchavosť) – prejavuje radosť, nemá strach a napätie. Príliš vie prejaviť radosť – až odbrzdené správanie.

9. Úroveň motivácie – vzťah k činnosti. Do hrovej činnosti sa nezapája, je potrebné ho opätovne vyzývať. Počas hry nevydrží dlho sústredený. Do väčšiny činností sa zapojí iba na výzvu – pri hre je potrebné mu opakovať inštrukcie, len potom mu to ide. Má správnu motiváciu činnosti – novú hru si hneď osvojí, pochopí pravidlá hneď na prvý raz – počína si šikovne bez chýb, prípadne radí druhým.

10. Rozumová úroveň – v porovnaní s inými deťmi veľmi zaostalý, nevie zopakovať prečítanú rozprávku – jej obsah, nevie si zapamätať básničku. Pojem množstva chápe – **do koľko uviesť**

Úroveň vedomostí dostatočná – nedostatočná. Rýchlo si všetko zapamätá, dokáže reprodukovať obsah rozprávky. Vie hovoriť o nedávnych udalostiach alebo skúsenostiach rozumne a s určitou plynulosťou. Rado počúva rozprávanie a je schopný načúvať bez prejavov nepokoja. Pozná farby a vie ich pomenovať. Vie svoje meno a priezvisko, adresu, prípadne telefónne číslo domov. Vie si zapamätať o čo ide v jeho obľúbených príhodách. Má dobrú výslovnosť a vety tvorí plynulo. Vie naspamäť niekoľko detských piesní a riekaniek. Rado spieva, aj keď falošne. Má túžbu čítať, zaujíma sa o všetko, čo sa dá čítať a o obrázkové seriály. Ak sa hráte s ostatnými deťmi, zapojí sa do hry. Dodržiava inštrukcie, keď sa hrá nová hra.

Vnímanie – postreh - väčšinou presne a rýchlo, menlivo, pomalšie, nepresne, postreh len s pomocou, podstata mu uniká

11. Starostlivosť rodičov o dieťa - nadmerná - primeraná – nie celkom dostatočná – zanedbaná

Dátum vyplnenia:

Materská škola – adresa, tel. kontakt:

.....
pečiatka a podpis riaditeľka MŠ