

# CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Komenského 2740, 024 01 Kysucké Nové Mesto

Telefón: 041 / 421 2176

Mail: pppknm@stonline.sk

---

<b>Názov:</b>	<b>CENTRUM PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE</b>
<b>Vznik:</b>	28.2.1998
<b>Právna subjektivita:</b>	1.2. 2003
<b>Adresa:</b>	Komenského 2740, 024 01 Kysucké Nové Mesto
<b>IČO:</b>	37 90 12 73
<b>Počet zamestnancov:</b>	8
<b>Prepočítaný stav:</b>	6,4
<b>Riaditeľ'ka:</b>	Mgr. Alena Žabková

## I. PLÁN ČINNOSTI VYPLÝVAJÚCI Z PEDAGOGICKO – ORGANIZAČNÝCH POKYNOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2010/201

1. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva (ďalej len „CPPPaP“) poskytuje starostlivosť aj dieťaťu zo sociálne znevýhodneného prostredia, za ktorého sa považuje dieťa, ak spĺňa súčasne minimálne tri z nasledujúcich kritérií:
  - a) pochádza z rodiny, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a príjem rodiny je najviac vo výške životného minima,
  - b) aspoň jeden z rodičov alebo osoba, ktorej je dieťa zverené do osobnej starostlivosti patrí do skupiny znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie,
  - c) najvyššie ukončené vzdelanie rodičov je základné, alebo aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie,
  - d) neštandardné bytové a hygienické podmienky rodiny (napr. dieťa/žiak nemá vyhradené miesto na učenie, nemá vlastnú posteľ, nie je zavedená elektrická prípojka a pod.),
  - e) vyučovací jazyk školy je iný, než jazyk, ktorým hovorí dieťa v domácom prostredí.
2. CPPPaP poskytuje starostlivosť aj dieťaťu chorému a zdravotne oslabenému.
3. Vyšetreniu školskej spôsobilosti v poradenskom zariadení by mala predchádzať depistáž so zameraním na školskú spôsobilosť detí a zápis dieťaťa do základnej školy podľa § 20 ods. 2 školského zákona. Na základe zistení vyplývajúcich z depistáže, zápisu dieťaťa do školy a po konzultácii zúčastnených (zákonný zástupca, učiteľka materskej školy, odborný zamestnanec poradenského zariadenia) sa odporučí zákonnému zástupcovi absolvovať s dieťaťom vyšetrenie školskej spôsobilosti v príslušnom poradenskom zariadení so zameraním na deti podľa § 132 ods. 1 a § 133 ods. 1 školského zákona.
4. V prípade, že sa pri určovaní školskej spôsobilosti v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie zistí, že dieťa má zdravotné postihnutie, ktoré sa pôvodne nepredpokladalo, alebo naopak, ak sa u dieťaťa, ktorému školskú spôsobilosť zisťovalo centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri podozrení zo zdravotného postihnutia, zdravotné postihnutie nepotvrdí, doklad vydaný o školskej spôsobilosti, alebo o tom, že školskú spôsobilosť nedosiahlo, platí. Ak je potrebné dieťaťu zabezpečiť ďalšiu starostlivosť, vrátane prípravy ďalšej dokumentácie podľa § 11 ods. 10 písm. a), c), d) školského zákona, ďalej mu ju poskytuje poradenské zariadenie v súlade s § 132 ods. 1 a § 133 ods. 1 školského zákona; do dokumentácie, ktorú vedie

o dieťaťati, priloží záver o výsledku z vyšetrenia školskej spôsobilosti dieťaťa vykonanú iným poradenským zariadením.

5. ČŠPP v materskej škole uskutoční vyšetrenie školskej spôsobilosti dieťaťa len v prípade určenia dieťaťa, ktoré má zdravotné postihnutie diagnostikované lekárom. Rovnako postupuje v prípade, ak o zistenie školskej spôsobilosti požiada zákonný zástupca dieťaťa. Učiteľky materskej školy nie sú kompetentné vykonávať v materských školách depistáž so zameraním na školskú spôsobilosť detí.
6. Vyšetrenie školskej spôsobilosti detí, ktoré svoj oneskorený vývin majú na základe sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorého pochádzajú, vykonáva podľa § 132 ods. 1 školského zákona centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Pri starostlivosti o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia dôsledne vykonávať diagnostické vyšetrenia, odporúčame spolupracovať s asistentmi pedagóga.
7. Pri zisťovaní školskej spôsobilosti detí na vstup do školy venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, najmä deťom z marginalizovaných osád. Sledovať deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením vykonať kontrolné psychologické vyšetrenie. V prípade nedostatočnej školskej pripravenosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré nechodia do materskej školy a nie je predpoklad, že by sa zistené nedostatky počas ročného odkladu školskej dochádzky upravili cieľovými postupmi (stimulačné programy, pravidelná dochádzka do materskej školy), je vhodnejším postupom zaradenie takéhoto dieťaťa do nultého ročníka alebo využitie ďalších foriem edukácie. Odporúča sa sledovať deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením vykonať kontrolné psychologické vyšetrenie.
8. Poradenské zariadenie okrem určenia školskej spôsobilosti navrhne vhodnú formu vzdelávania dieťaťa a to aj na podklade konzultácie s rodičom alebo inou fyzickou osobou než rodičom, ktorá má dieťa zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti a učiteľom materskej školy.
9. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie vykonávajú psychologické vyšetrenie dieťaťa len so súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa, ak zákon neustanovuje inak (napr. zákon č. 99/1963 Z. z. občiansky súdny poriadok v znení neskorších predpisov).
10. O diagnostické a rediagnostické vyšetrenia môže požiadať rodič alebo iná fyzická osoba než rodič, ktorá má dieťa zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti alebo zástupca zariadenia, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť, výchovné opatrenie, predbežné opatrenie, predbežné opatrenie alebo ochranná výchova, výkon väzby alebo výkon trestu odňatia slobody, ako aj škola, školské zariadenie, odborný lekár alebo sociálna kuratela.
11. Na vydanie aktuálneho odborného posudku, resp. odborného posudku podľa § 14 ods. 8, 9 a 10 vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách nie je nevyhnutné vykonať rediagnostiku žiaka, ak nie je odôvodnený predpoklad, že sa v priebehu jeho vzdelávania zmenil charakter jeho zdravotného znevýhodnenia.
12. Záväznú písomnú vyjadrenia k odkladu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa, k školskému začleneniu dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP do bežnej školy, ako aj k jeho zaradeniu do školy pre deti a žiakov so ŠVVP, môžu vydať len poradenské zariadenia zaradené v sieti škôl a školských zariadení.
13. Stupeň mentálneho postihnutia pre potreby vzdelávania dieťaťa vyjadrovať podľa § 97 ods. 5 školského zákona. V správe z odborných vyšetrení uvádzať jednoznačný záver.
14. Ďalšiu dokumentáciu a tlačivá archivovať v súlade s ustanovením § 5 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia.

15. Poradenské zariadenia sú povinné metodicky usmerňovať činnosť ďalších zložiek výchovného poradenstva t. j. činnosť výchovných poradcov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie a to spôsobom určeným v § 3 ods. 2 a § 4 ods. 9 a 10 vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie; za pokrytie poskytovania tejto služby ďalším zložkám systému výchovného poradenstva všetkých škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti krajského školského úradu zodpovedá krajský školský úrad.
16. Na prípravu riešenia problematiky výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v jeho jednotlivých oblastiach Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie vytvoril nasledujúce expertné tímy: expertný tím pre psychologickú diagnostiku, expertný tím pre špeciálno-pedagogickú diagnostiku, expertný tím pre poradenstvo, expertný tím pre kariérové poradenstvo, expertný tím pre vysokoškolské poradenstvo, expertný tím pre psychoterapiu, expertný tím pre prevenciu, expertný tím pre činnosť výchovných poradcov, expertný tím pre metodiku a tvorbu systémových informácií v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, expertný tím pre nadväznosť výchovného poradenstva a prevencie v špeciálnych výchovných zariadeniach. Podnety, resp. pripomienky týkajúce sa týchto oblastí odporúčame zasielať vyššie uvedenej priamo riadenej organizácii Ministerstva školstva SR.
17. V záujme koordinácie postupov, skvalitnenia rozhodovacieho procesu a realizácie školskej integrácie žiakov so ŠVVP zabezpečiť úzku a vzájomnú spoluprácu odborných zamestnancov centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centier špeciálno-pedagogického poradenstva, vrátane neštátnych, v územnej pôsobnosti krajských školských úradov z ich úrovne.
18. Využívať len tie odborné činnosti, ktoré sú v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied. Je potrebné, aby zamestnanci poradenských zariadení boli oboznámení s informačným materiálom o praktikách nezlučiteľných s odbornou psychologickou činnosťou vydaným VÚDPaP, distribuovaným do poradenských zariadení.
19. Na poskytovaní odborných služieb v oblasti výchovného poradenstva a prevencie sa zúčastňujú aj výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg a koordinátor prevencie.
20. Orientovať sa na včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.
21. Osobitnú pozornosť venovať poradensko-informačnej a metodickej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania.
22. Pri riešení odborných, metodických problémov spolupracovať s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.
23. Metodickú pomoc pri identifikácii intelektovo nadaných detí a ďalšej psychologickej starostlivosti poskytuje VÚDPaP. Zabezpečuje tiež vzdelávanie psychológov poradenských zariadení a školských psychológov v kurze Identifikácia intelektovo nadaných detí.
24. Personálne dobudovať organizačnú štruktúru CPPPaP a ich materiálne zabezpečenie.
25. Pri plánovaní a realizácii činnosti vychádzať z Koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktorú schválila vláda SR dňa 21. marca 2007 uznesením č. 283, s rešpektovaním školského zákona a jeho vykonávacích predpisov – vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách a vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole, vyhlášok k vzdelávaniu a ukončovaniu štúdia na stredných školách a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov.

26. Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v mieste svojej pôsobnosti garantujú odbornosť a efektívnosť preventívnych programov realizovaných v rezorte školstva. Odporúča sa ich zameranie na podporu protektívnych faktorov osobnosti a prevenciu všetkých nežiaducich javov (prevencia rizikového správania a porúch správania, prevencia záškoláctva, prevencia látkových a nelátkových závislostí, prevencia šikanovania, násilných a extrémnych prejavov, prevencia suicidálneho správania, prevencia sexuálne rizikového správania, prevencia HIV/AIDS, sexuálneho zneužívania a pod.).
27. Odporúča sa realizovať programy v oblasti prevencie drogových závislostí s dôrazom na potrebu evidencie a vyhodnocovania údajov v zmysle požiadaviek Európskeho monitorovacieho centra pre drogy a drogovú závislosť.
28. Odporúča sa spolupráca s riaditeľstvami škôl a učiteľmi – koordinátormi prevencie pri realizácii školských projektov prevencie a pri poskytovaní metodologickej pomoci a supervízie pre učiteľov – koordinátorov prevencie v mieste pôsobnosti.
29. V zmysle odporúčania Európskej únie 2001/458/EC a v súlade s Národným akčným plánom pre problémy s alkoholom a Rámcovým dohovorom na kontrolu tabaku sa odporúča venovať zvýšenú pozornosť aj realizácii preventívnych programov pre prevenciu nadužívania legálnych drog.
30. V zmysle Národného programu duševného zdravia sa odporúča realizovať preventívne programy pre adolescentov so zreteľom na prevenciu suicidálneho správania.
31. Poradenské zariadenie k vyjadreniu a odporúčaniam formy vzdelávania žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo žiaka so všeobecným intelektovým nadaním, ktorý je súčasne žiakom so zdravotným znevýhodnením na základe výsledkov diagnostiky prikladá pre školu aj vyjadrenie o tom, či odporúča, alebo neodporúča pri výchove a vzdelávaní žiaka asistenta pedagóga v záujme včasného získavania podkladov na uplatnenie Smernice MŠ SR č. 16/2008-R z 18. decembra 2008, ktorou sa určuje postup poskytnutia finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na mzdy a odvody do poisťovních fondov asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo pre žiakov s nadaním v zmysle Prílohy 1 tejto smernice.
32. Osobitnú pozornosť venovať kariérovej výchove a kariérovému poradenstvu pre žiakov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v záujme zvyšovania ich zamestnanosti. Zameriavať sa hlavne na proces profesionálneho rozhodovania sa žiakov, na sledovanie a rozvoj ich študijných a profesijných záujmov, na vývoj a aplikáciu poradenských programov (výchovných, informačno-poradenských a psychologických) pri príprave žiakov pre trh práce.

## II. PLÁN ROVNOMERNE ROZVRHNUTEHO TÝŽDENNÉHO PRACOVNÉHO ČASU

### ROVNOMERNE ROZVRHNUTÝ MESAČNÝ PRACOVNÝ ČAS

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <p><b>6,00 – 7,30</b> - administratíva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posudky</li> <li>- pošta</li> <li>- príprava diagnostík, činností</li> <li>- objednávanie</li> <li>- príprava metodických materiálov</li> </ul> | <p><b>voliteľný pracovný čas</b></p> |
| <p><b>7,30 – 12,00</b> - diagnostiky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priama výchovná činnosť</li> <li>- depistáže</li> <li>- prednášková činnosť</li> </ul>  | <p><b>základný pracovný čas</b></p>  |

- besedy
- objednávanie
- konzultácie pre pedagógov, rodičov
- ďalšie činnosti

**11,00 – 12,30** obedná prestávka v trvaní 30 minút / čas nástupu je pohyblivý v závislosti od dĺžky trvania diagnostiky /

- 12,30 – 18,00** - terapie
- prednášková činnosť na školách
  - porady, metodická činnosť mimo centra
  - klubová činnosť
  - skupinové aktivity
  - vedenie agendy
  - záznamy
  - vypracovávanie anamnéz
  - vypracovávanie posudkov
  - vzdelávanie a odborný rast
  - vypracúvanie metodík
  - ďalšie činnosti

### **voliteľný pracovný čas**

#### ***Pravidelná činnosť***

- evidencia pošty,
- výchovné poradenstvo, zamerané na profesionálnu orientáciu,
- administrácia a štatistické spracovanie výsledkov prijímacích pohovorov,
- spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Liptovskom Mikuláši, informovať výchovných poradcov v danej problematike,
- registratúrny poriadok na CPPPaP KNM,
- priebežné evidovanie klientov, činnosti s klientmi a iné aktivity v programe EVUPP,
- odborné poradensko – informačné a metodické služby klientom v oblasti školskej a profesijnej orientácie a adaptácie.

#### ***Priebežné, opakujúce sa aktivity, podľa situácie a potrieb klientov***

- vedenie, tvorba zámerov a cieľov skupinovej práce žiakov s preventívno-výchovným a resocializačným zámerom, ako aj s poruchami správania
- vypracúvanie anamnéz klientov, zakladanie osobných spisov, registrovanie nových diagnostík, terminovanie diagnostickej činnosti, priebežné objednávanie klientov na diagnostiky,
- spolupráca s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva, ÚPSVaR, Mestským úradom, políciou, prokuratúrou, nápravno-výchovnými zariadeniami, diagnostickými centrami, reedukačným detským domovom, tretím sektorom a ďalšími odbornými pracoviskami,
- poradenské služby klientom v oblasti výchovy a vzdelávania, pri optimalizácii osobnostného, sociálneho a profesijného vývinu,
- vykonávanie primárnej prevencie , t.j. systematické formovanie a ovplyvňovanie zdravého psychického vývinu mladého jedinca, ako aj sekundárnej prevencie prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s poruchami správania,
- orientácia na včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine,
- spolupráca so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva pri starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími zariadeniami,
- spolupráca s rómskymi asistentmi pri starostlivosti o rómskych žiakov,
- sledovanie Informačného bulletinu pre zamestnancov poradenských zariadení v školstve, ktorý vzdáva Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie.

### III. PLÁN SLUŽIEB NA CPPPaP

Pondelok:	Mgr. K. Chmeliarová	7,00 – 15,00 hod.
Utorok:	Mgr. D. Dolinayová	7,00 – 15,00 hod.
Streda	Mgr. G. Majerechová	7,00 – 15,00 hod.
Štvrtok	Mgr. O. Maťko	7,00 – 15,00 hod.
Piatok	J. Košutová	7,00 – 15,00 hod.

### IV. ODDELENIA CPPPaP

1. Oddelenie poradenstva a vzdelávacieho vývinu, špeciálno-pedagogického poradenstva, poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie – 2,3

Vedúci oddelenia: Mgr. MAJERECHOVÁ Gabriela

- Mgr. ŽABKOVÁ Alena - 0,8
- Mgr. MAŤKO Ondrej – 0,4
- Mgr. MAJERECHOVÁ Gabriela – 0,7
- Mgr. CHMELIAROVÁ Katarína – 0,8
- Mgr. DOLINAYOVÁ Dana - 0

2. Oddelenie výchovného poradenstva, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a poradenstva v kariérovom vývine – 2,7

Vedúci oddelenia: Mgr. MAŤKO Ondrej

- Mgr. ŽABKOVÁ Alena - 0,2
- Mgr. MAŤKO Ondrej – 0,6
- Mgr. MAJERECHOVÁ Gabriela – 0,3
- Mgr. CHMELIAROVÁ Katarína – 0,2
- Mgr. DOLINAYOVÁ Dana – 1,0

### V. PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH CPPPaP

#### SEPTEMBER

- ukončenie diagnostík školskej zrelosti
- plány práce na nový školský rok
- odborné stretnutie špeciálnych pedagógov
- IKP na základných školách

#### OKÓBER

- Burza stredných škôl a IKP

#### NOVEMBER

- Odborný seminár k ADHD
- IKP na stredných školách
- Štvrťročný výkaz EVUPP a neštandardné výstupy

#### DECEMBER

- Odborný seminár: Zápis do 1. ročníka a školská pripravenosť detí
- IKP na stredných školách
- Pracovné porady výchovných poradcov

## **JANUÁR**

- diagnostika školskej zrelosti
- zápisy do 1. ročníka

## **FEBRUÁR**

- konzultácie diagnostík profesionálnej orientácie v 8. ročníkoch ZŠ
- konzultácie diagnostík profesionálnej orientácie SŠ
- diagnostika školskej zrelosti
- zápisy do 1. ročníka
- Štvrťročný výkaz EVUPP a neštandardné výstupy

## **MAREC**

- diagnostika školskej zrelosti
- Odborný seminár k učenie čítania s porozumením

## **APRÍL**

- diagnostika školskej zrelosti
- priebežná diagnostika podľa požiadania

## **MÁJ**

- diagnostika školskej zrelosti
- priebežná diagnostika podľa požiadania
- Odborný seminár k dysfatickému dieťaťu v bežnej ZŠ
- Štvrťročný výkaz EVUPP a neštandardné výstupy

## **JÚN**

- diagnostika školskej zrelosti
- priebežná diagnostika podľa požiadania

## **JÚL**

- čerpanie dovoleniek
- ukončenie diagnostík
- spracovanie metodických materiálov

## **AUGUST**

- čerpanie dovoleniek
- ukončenie diagnostík
- spracovanie metodických materiálov
- spracovanie hodnotiacej správy za školský rok 2010/2011
- vypracovanie plánu práce na školský rok 2011/2012
- Štatistický výkaz EVUPP a anonymizovaná databáza pre UIPŠ

<b>SEPTEMBER 2010</b>
-----------------------

### **Liečebný pedagóg:**

- plán činnosti liečebného pedagóga pre školský rok 2010/2011
- konzultačná činnosť, poradenstvo
- diagnostiky a individuálna, príp. skupinová reedukačná a stimulačná činnosť s deťmi
- poradenstvo s rodičmi a učiteľmi
- plán činnosti liečebného pedagóga pre školský rok 2010/2011
- spolupráca na vypracovaní indiv.- vzdelávacích plánov
- metodické stretnutie školských špeciálnych pedagógov

- zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- spolupráca na vypracovaní indiv.- vzdelávacích plánov

### **Psychológovia:**

- Vypracovanie plánu práce psychológov pre školský rok 2010/2011
- Psychodiagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo a psychoterapia
- pracovná porada na CPPPaP
- Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníkov ZŠ – diagnostika na školách
- príprava Burzy stredných škôl
- príprava informácií, článku a dokumentácie na tému Školská zrelosť pre potreby webovej stránky nášho zariadenia
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Vytvorenie výcvikovej skupiny peer aktivistov
- Oboznámenie učiteľov s možnosťou konzultácii o psychohygiene na CPPPaP
- Stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### **Sociálny pedagóg:**

- vypracovanie plánu práce metodika a sociálneho pedagóga pre školský rok 2010/2011,
- pracovná porada výchovných poradcov,
- pracovná porada koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov

<b>OKTÓBER</b>
----------------

### **Liečebný pedagóg**

- konzultačná činnosť, poradenstvo
- diagnostiky a individuálna reedukačná a stimulačná činnosť s deťmi
- poradenstvo s rodičmi a učiteľmi, špeciálnymi pedagógmi
- pracovná porada na CPPPaP
- príprava a realizácia kariérneho poradenstva pre ZŠ
- vyhodnocovanie diagnostík žiakov okresu KNM zameraných na voľbu povolania
- účasť na kurze logoterapie vo Vranove u Brna
- príprava a realizácia Burzy SŠ
- príprava školenia o ADHD (p.Michalová)

### **Psychológovia**

- Psychodiagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo a psychoterapia
- pracovná porada na CPPPaP
- Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníkov ZŠ – diagnostika na školách
- príprava Burzy stredných škôl
- príprava a realizácia Burzy stredných škôl
- príprava informácií, článku a dokumentácie na tému Školská zrelosť pre potreby webovej stránky nášho zariadenia
- účasť na odbornom seminári „Scénoteš“ - 15.-16.10.2010
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny



- Vytvorenie stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- Príprava a realizácia kariérneho poradenstva pre ZŠ a SŠ v okrese Kysucké Nové Mesto
- Oboznámenie učiteľov s možnosťou konzultácií o psychohygiene na CPPPaP
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### **Sociálny pedagóg**

- spracovanie a vyhodnotenie depistážnej činnosti zo ZŠ, SŠ, MŠ, ŠZS, meste a obciach v okrese KNM,
- besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,
- kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníkov v okrese KNM - diagnostika,
- príprava Burzy stredných škôl v KNM,
- realizácia Burzy stredných škôl v KNM

## **NOVEMBER**

### **Liečebný pedagóg**

- diagnostiky a individuálna, príp. skupinová reedukačná a stimulačná činnosť s deťmi
- poradenstvo, konzultačná činnosť s rodičmi a učiteľmi
- pracovná porada na CPPPaP
- účasť na kurze logoterapie vo Vranove u Brna
- príprava školenia pre špeciálnych pedagógov a učiteľov MŠ so zameraním na zápis do 1. ročníka

### **Psychológovia**

- Psychodiagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo a psychoterapia
- pracovná porada na CPPPaP
- Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov ZŠ Clementisova, ZŠ Nábřežná, ZŠ Radoľa a ZŠ Horný Vadičov – diagnostika na školách
- príprava a realizácia Burzy stredných škôl
- príprava informácií, článku a dokumentácie na tému Školská zrelosť pre potreby webovej stránky nášho zariadenia
- tréningy- neurofeedback a biofeedback
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny
- Vytvorenie stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- Príprava a realizácia kariérneho poradenstva pre SŠ v okrese Kysucké Nové Mesto

### **Sociálny pedagóg**

- besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,
- poradenstvo pri zbere nových informácií a jeho exporte cez program Proforient do ŠVS,

## **DECEMBER**

### **Liečebný pedagóg**

- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi

- porada školských špeciálnych pedagógov zo ZŠ
- pracovná porada na CPPPaP
- zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky

### **Psychológovia**

- Psychodiagnostická a konzultačná činnosť so zameraním sa na poruchy učenia, poradenstvo a psychoterapia
- Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníka ZŠ- vyhodnotenie a osobné konzultácie so žiakmi
- Účasť na zápise žiakov do 1. ročníkov ZŠ
- pracovná porada na CPPPaP
- príprava a realizácia odborného seminára pre pedagogických a odborných zamestnancov „Kresba – zrkadlo školskej pripravenosti“
- Účasť na seminároch organizovaných POP inštitútom, zameraným na terapiu a reedukáciu
- Účasť na sústreďeniach organizovaných VÚDPaP, zameraných na primárnu prevenciu
- Príprava a realizácia kariérneho poradenstva pre SŠ v okrese Kysucké Nové Mesto
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny
- Stretnutia stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### **Sociálny pedagóg**

- besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,
- pracovná porada výchovných poradcov

<b>JANUÁR</b>
---------------

### **Liečebný pedagóg**

- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- účasť na zápise žiakov do 1. ročníka ZŠ v okrese KNM,
- účasť na školení Asociácie špeciálnych pedagógov v Trenčíne
- účasť na zápisoch detí do 1. ročníkov ZŠ v okrese Kysucké Nové Mesto

### **Psychológovia**

- Psychodiagnostická a konzultačná činnosť so zameraním sa na poruchy učenia, poradenstvo a psychoterapia
- Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníka ZŠ- vyhodnotenie a osobné konzultácie so žiakmi
- pracovná porada na CPPPaP
- Príprava a realizácia kariérneho poradenstva pre ZŠ a SŠ v okrese Kysucké Nové Mesto
- Účasť na zápisoch detí do 1. ročníkov ZŠ v okrese Kysucké Nové Mesto
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny

- Stretnutia stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### **Sociálny pedagóg**

- besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,
- účasť na zápise žiakov do 1. ročníka ZŠ v okrese KNM,
- účasť na rodičovskom združení MŠ Komenského, Kysucké Nové Mesto – školská zrelosť pre vstup do 1. ročníka ZŠ

<b>FEBRUÁR</b>
----------------

### **Liečebný pedagóg**

- konzultácie s učiteľmi
- účasť na zápisoch detí do 1. ročníkov ZŠ v okrese Kysucké Nové Mesto
- zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- konzultačná činnosť, poradenstvo

### **Psychológovia**

- Psychodiagnostická a konzultačná činnosť so zameraním sa na poruchy učenia, poradenstvo a psychoterapia
- Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníka ZŠ- vyhodnotenie a osobné konzultácie so žiakmi
- pracovná porada na CPPPaP
- príprava a realizácia odborného seminára pre pedagogických a odborných zamestnancov „Kresba – zrkadlo školskej pripravenosti“
- Príprava a realizácia kariérneho poradenstva pre ZŠ a SŠ v okrese Kysucké Nové Mesto
- Účasť na zápisoch detí do 1. ročníkov ZŠ v okrese Kysucké Nové Mesto
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny
- Stretnutia stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### **Sociálny pedagóg**

- besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,
- účasť na zápise žiakov do 1. ročníka ZŠ v okrese KNM,
- poradenstvo pri exparte informácií cez program Proforient do ŠVS – polročné známky, talentové školy,

<b>MAREC</b>
--------------

### **Liečebný pedagóg**

- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi

- zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- školenie školských špeciálnych pedagógov zo ZŠ (p.Žovinec)
- pracovná porada na CPPPaP
- účasť na školení Asociácie špeciálnych pedagógov v Trenčíne

### **Psychológovia**

- diagnostika školskej zrelosti
- psychologická diagnostika porúch učenia
- účasť na odbornom školení- podľa aktuálnej ponuky
- pracovná porada na CPPPaP
- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny
- Stretnutia stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku
- čerpanie dovolenky

### **Sociálny pedagóg**

- besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,
- pracovné stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov

<b>APRÍL</b>
--------------

### **Liečebný pedagóg**

- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- stimulačný program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- čerpanie dovolenky

### **Psychológovia**

- diagnostika školskej zrelosti
- psychologická diagnostika porúch učenia
- účasť na odbornom školení- podľa aktuálnej ponuky
- pracovná porada na CPPPaP
- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- zameranie na diagnostiku školskej pripravenosti detí pred nástupom do ZŠ
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny
- Stretnutia stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### **Sociálny pedagóg**

- besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,
- zabezpečenie a poradenstvo pri exporte informácií cez program Proforient do ŠVS –stav podľa prihlášok na SŠ,

## MÁJ

### Liečebný pedagóg

- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- metodické stretnutie školských špeciálnych pedagógov

### Psychológovia

- diagnostika školskej zrelosti
- psychologická diagnostika porúch učenia
- účasť na odbornom školení- podľa aktuálnej ponuky
- pracovná porada na CPPPaP
- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- zameranie na diagnostiku školskej pripravenosti detí pred nástupom do ZŠ
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny
- Vytvorenie stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### Sociálny pedagóg

besedy so žiakmi ZŠ, SŠ na témy podľa výberu pedagógov a záujmu žiakov,

## JÚN

### Liečebný pedagóg

- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- rediagnostika a prehodnocovanie detí, ktoré sú integrované v podmienkach bežnej základnej školy
- zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- pracovná porada

### Psychológovia

- Diagnostická činnosť so zameraním sa na poruchy učenia, poradenstvo a psychoterapia
- účasť na školení- podľa aktuálnej ponuky
- čerpanie dovolenky
- pracovná porada na CPPPaP
- vypracovanie a aktualizácia existujúcich metodických materiálov
- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi

- zameranie na diagnostiku školskej pripravenosti detí pred nástupom do ZŠ
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Stretnutia výcvikovej peer skupiny
- Stretnutia stimulačnej skupiny pre deti s poruchami aktivity a pozornosti
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku
- čerpanie dovolenky

### **Sociálny pedagóg**

- pracovné stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov,
- pracovná porada výchovných poradcov

## JÚL

### **Liečebný pedagóg**

- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- vypracovávanie a aktualizácia metodických materiálov používaných pri práci s deťmi
- čerpanie dovolenky

### **Psychológovia**

- Diagnostická činnosť so zameraním sa na poruchy učenia, poradenstvo a psychoterapia
- účasť na školení- podľa aktuálnej ponuky
- pracovná porada na CPPPaP
- vypracovanie a aktualizácia existujúcich metodických materiálov
- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- zameranie na diagnostiku školskej pripravenosti detí pred nástupom do ZŠ
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Vypracovávanie a aktualizácia metodických materiálov využívaných pri práci s deťmi
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku
- čerpanie dovolenky

### **Sociálny pedagóg**

- zabezpečenie a poradenstvo pri exporte vstupných dokladov žiakov 8. ročníkov ZŠ v okrese KNM cez program Proforient do ŠVS,
- vyhodnotenie činnosti výchovných poradcov v okrese KNM,
- vyhodnotenie činnosti koordinátorov prevencie v okrese KNM,

## AUGUST

### **Liečebný pedagóg**

- čerpanie dovolenky
- diagnostiky
- konzultácie, poradenstvo
- príprava pomôcok

- vypracovanie (prípadne aktualizácia existujúcich) metodických materiálov, ktoré využívam počas práce s deťmi

### **Psychológovia**

- Diagnostická činnosť so zameraním sa na poruchy učenia, poradenstvo a psychoterapia
- účasť na školení- podľa aktuálnej ponuky
- čerpanie dovolenky
- pracovná porada na CPPPaP
- vypracovanie a aktualizácia existujúcich metodických materiálov
- Diagnostická a konzultačná činnosť, poradenstvo, terapia pre klientov, ich rodičov a konzultácie s učiteľmi
- zameranie na diagnostiku školskej pripravenosti detí pred nástupom do ZŠ
- Zvyšovanie odbornosti a kvality poskytovaných služieb pomocou školení podľa aktuálnej ponuky
- Vypracovávanie a aktualizácia metodických materiálov využívaných pri práci s deťmi
- stresové posúdenie, tréningy neurofeedbacku a biofeedbacku

### **Sociálny pedagóg**

- príprava podkladov na depistážnu činnosť v okrese Kysucké Nové Mesto,
- vypracovanie vyhodnotenia činnosti sociálneho pedagóga a metodika CPPPaP v KNM.

### **PRACOVNÉ PORADY CPPPaP KNM**

▪ September	7.9. 2010
▪ Október	5.10.2010
▪ November	2.11.2010
▪ December	7.12. 2010
▪ Február	1.2.2011
▪ Marec	1.3.2011
▪ Apríl	.4. 2011
▪ Máj	3.5.2011
▪ Jún	7.6. 2011
▪ Júl	1.7.2011
▪ August	6.8.2011

### **PORADY VÝCHOVNÝCH PORADCOV**

Odborné vedenie: Mgr. Dana Dolinayová

- September 21.9. 2010
- November 23.11.2010
- December 7.12.2010
- Marec 22.3.2011

### **PORADY KOORDINÁTOROV**

Odborné vedenie: Mgr. Dana Dolinayová

- Október 4.10.2010
- Február 24.2.2011
- Jún 21.6.2011

## **STRETNUTIA ŠKOLSKÝCH ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV, ktorí sú metodicky vedení CPPPaP KNM**

Odborné vedenie: Mgr. Katarína Chmeliarová, liečebný pedagóg CPPPaP

- 23.9.2010 – úvodné stretnutie, poskytnutie základných informácií k integrácii, plán školení (i pracovných tém)
- 25.11. – seminár ADHD a poruchy správania
- 15.12. – zápis do 1. ročníka a školská pripravenosť detí (31.3. 2011 – Učenie čítania s porozumením)
- 19.5.2010 – Dysfatické dieťa v bežnej ZŠ

## **PLÁN KONTROLNEJ ČINNOSTI**

- Mesačné kontroly dochádzky, čerpania dovolenky, priepustiek
- Priebežná kontrola čerpania finančných prostriedkov a hospodárnosť ich použitia
- Mesačná kontrola mzdovej a účtovnej uzávierky, čerpania rozpočtu
- Štvrťročná kontrola pokladničnej knihy
- K 31.12. kalendárneho roka – kontrola inventarizácie a inventarizačných zápisov majetku
- Predbežná finančná kontrola za rozpočet
- Priebežná kontrola plnenia vnútorných smerníc
  
- Kontrola a prekonzultovanie každého odborného posudku z diagnostiky, terapie, nápravných, stimulačných cvičení s odborným zamestnancom pred jeho zaslaním adresátovi
- Mesačná kontrola evidencie odbornej činnosti v EVUPP a štvrťročné vytlačenie štatistického výkazu za CPPPaP, zaslanie elektronickej podobe i na KŠÚ Žilina
- Štvrťročné vytvorenie neštandardných výstupov z EVUPP a vytlačenie za každého odborného zamestnanca
- K 31.8. kalendárneho roka hodnotenie odborných zamestnancov

Mgr. Alena Žabková  
riaditeľka CPPPaP KNM

V Kysuckom Novom Meste, dňa 15.9.2010