

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE**

Komenského 2740, 024 01 Kysucké Nové Mesto  
 telefón: 041 / 421 21 76, 0911 609 830, 0908 709 992  
 mail: [pppknm@stonline.sk](mailto:pppknm@stonline.sk)

vyplní zákonný zástupca

**DOTAZNÍK PRE RODIČOV – ŽIAK V ZŠ**

| 1. Údaje o klientovi:                              |                             | EVUPP                            |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Meno:  | Priezvisko:                 |                                  |
| Dátum narodenia:                                   | Rodné číslo:                | Národnosť:                       |
| Adresa, kde klient býva (obec, ulica, PSČ, okres): |                             |                                  |
| Škola / školské zariadenie:                        | Trieda:                     | Triedny učiteľ:                  |
| ŠVVP -   | Asistent učiteľa: áno - nie | Úprava učebných osnov: áno - nie |

Rodičia sú rozvedení:                      áno – nie                      Klient je v striedavej starostlivosti                      áno – nie

Klient je zverený do starostlivosti / zákonný zástupca (komu): .....

*Pri rozvedených rodičoch, striedavej starostlivosti, alebo zverení druhej osobe, je potrebné doložiť kópiu právoplatného súdneho rozhodnutia*

**Súrodenci:**

Meno a priezvisko                      rok narodenia                      prekonané vážnejšie choroby, problémy s učením

**Priebeh zaškolenia** – uveďte materskú školu bežného typu, špeciálnu materskú školu, základnú školu, špeciálnu základnú školu, prípadne individuálne vzdelávanie a pod.

**Názov a adresa školy**                      **forma vzdelávania**                      **od - do**

**V predškolskom veku** – pripravenosť na školu, vývin reči, psychomotoriky a sociálneho vývinu.

## 2. Základné údaje o klientovi:

Kedy sa začali prejavovať ťažkosti: .....

Dieťa bolo psychologicky vyšetrené ( kedy, u koho ): .....

Poznáte správu z predchádzajúceho vyšetrenia dieťaťa?                      áno                      nie

Dieťa je v súčasnosti v odbornej lekárskej starostlivosti ( dôvod, u koho ): .....

.....

Vek pri vstupe do MŠ: .....

Dlhodobé prerušenie dochádzky MŠ z dôvodu: .....

Mal odložené plnenie povinnej školskej dochádzky:                      áno - nie

### Udávané ťažkosti

- a.) ťažkosti, ktoré viedli k žiadosti o vyšetrenie
  
- b.) traumatizujúce a konfliktové situácie
  
- c.) začiatok, okolnosti vzniku a priebeh súčasných ťažkostí
  
- d.) názory na to čo je príčinou uvádzaných ťažkostí
  
- e.) doterajšie opatrenia na odstránenie ťažkostí a ich výsledky:

## 3. Sociálne podmienky žiaka:

1. Chudoba a hmotná núdza rodiny
2. Aspoň jeden z rodičov žiaka je dlhodobo nezamestnaný, patrí k znevýhodneným uchádzačom o zamestnanie
3. Nedostatočné vzdelanie zákonných zástupcov – aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie
4. Nevyhovujúce bytové a hygienické podmienky, v ktorých dieťa vyrastá – absencia miesta na učenie, posteľ, elektrickej prípojky, pitnej vody, WC
5. Vyučovací jazyk školy je iný ako jazyk, ktorým žiak hovorí v domácom prostredí – uveďte akým jazykom sa rozpráva doma:
6. Rodina žiaka žije v segregovanej komunite
7. Sociálne vylúčenie komunity alebo rodiny žiaka z majoritnej spoločnosti
8. Iné:

.....  
.....

**4. Správanie klienta.** Prosíme označte krížikom tie znaky správania, ktoré sa u dieťaťa sústavnejšie prejavujú a nemajú len charakter jednorázového prejavu

|                                |                                 |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Nepokojuje alebo zle spí       | Ničí hračky                     | Odvráva, je drzý                |
| Chodí v spánku                 | Celkovo je veľmi nepokojný      | Zlostný                         |
| Pomocuje sa v noci, cez deň    | Vyhľadáva spory                 | Prchký                          |
| Neudrží stolicu                | Vedúcu hru si vynucuje bitkou   | Utajuje tresty                  |
| Rozpráva zo sna                | Neznáša sa so súrodencami       | Útočný                          |
| Ľahko sa rozplače              | Snaží sa zatlačiť ich do úzadia | Vyhráza sa                      |
| Plače bez príčiny              | Trápi ich                       | Zlomyselný                      |
| Trpí nechutenstvom             | Berie im hračky                 | Nedá si nič povedať             |
| Máva bolesti brucha            | Bije sa                         | Ľahko urážlivý                  |
| Nadmerne sa potí               | Ohovára ich                     | Trucovitý                       |
| Častejšie zvracia              | Osočuje ich                     | Závistlivý                      |
| Cmúľa si palec                 | Nedovolí im hrať sa spolu       | Umienený, tvrdohlavý            |
| Ohrýza si nechty               | Ničí veci súrodencov            | Dobiedzavý                      |
| Málo prítulný                  | Žiarlivý                        | Poškodzuje nábytok              |
| Pohybovo neobratný             | Neposlušný                      | Doma kradne                     |
| Nesamostatný pri úlohách       | Vystatuje sa                    | Kradne u cudzích                |
| Nechce si robiť úlohy          | Priatelí sa s mladšími deťmi    | Často je agresívny              |
| Je lajdácky                    | Priatelí sa so staršími deťmi   | Trýzni zvieratá                 |
| Podvádza                       | Chodí neskoro domov             | Prevádza sexuálne hry so sebou  |
| Nesamostatný pri iných prácach | Má nevhodných priateľov         | Prevádza sex. hry s inými deťmi |
| Nechce nič pomôcť              | Klame zo strachu                | Onanuje                         |
| Nie je vytrvalý pri práci      | Utajuje neúspechy               | Má svoj svet – nevníma okolie   |
| Odmieťa pomocť                 | Fantazijné lži                  |                                 |
| Všetko rozoberá                | Hľadá viac voľnosti             | Iné – uveďte:                   |

**5. Učenie klienta:**

**Reč:**

- rozpráva rozprávku, text
- forma: - vyslovuje správne všetky hlásky  
- chybná výslovnosť týchto hlások: .....
- tempo reči: - plynulé a primerané – prekotne rýchle – nápadne pomalé - zadŕhava

**Komunikácia:**

- bez obtiažností pred deťmi v triede
- nekomunikuje s dospelými
- s deťmi len veľmi obmedzene
- komunikuje sám
- nekomunikuje len pri určitých situáciách
- vyjadrovacie schopnosti: veľmi dobré – priemerné – obsahová chudobnosť, mlčanlivosť – obmedzené – zjavne narušené

**Čítanie:**

- číta pomaly so zmyslom pre čítaný text, s správnou vetnou intonáciou
- po slovách, nieisto so zreteľnými pauzami
- dvojité čítanie, dlhé poukazy
- hláskuje, čítané slová odhaduje
- vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky
- číta: - výrazne pomaly – pomaly – primerane – rýchlo – prekotne rýchlo
- iné.....

**Písaný text** (odpis , diktát):

- a) na niektoré tvary písmen si nevie spomenúť .....
- b) zamieňa najčastejšie písmena .....
- c) vynecháva písmena, slabiky, slová
- d) nerozlišuje kvantitu samohlások
- e) nestačí písať podľa diktátu
- f) chyby viac z nepozornosti
- g) grafickú stránku písma je možné hodnotiť za: - narušenú – ešte podpriemernú – ešte primeranú
- h) uved' najčastejšie gramatické chyby: .....

**Matematika:**

- a) najväčší problém tvorí: - pamäťové počítanie
  - písomné počítanie
  - učivo geometrie
  - slovné úlohy
- b) chybne číta (píše) čísla obsahujúce nuly v strede čísla alebo tvarovo podobné číslice
- c) robí chyby v porovnávaní veľkosti čísel
- d) pri sčítaní: - problémy pri prechode cez desiatku
  - nesprávne spočítava dvojčiferné čísla
  - pretrváva výrazná potreba počítat' s oporou prstov
- e) pri odčítaní: - preskakuje desiatky, stovky
  - pretrváva výrazná potreba počítat' s oporou prstov
- f) pri násobení: - nahrádza násobenie sčítaním
  - násobilku takmer nevláda
  - násobilku ovláda len obmedzene i napriek dlhodobému precvičovaniu
- g) pri delení: - problémy pri delení so zvyškom
  - chyby v zápise pri písomnom delení
- h) nechápe význam zlomkov – desatinných čísel – záporných čísel

**6. Aké iné charakteristiky sú u klienta pozorované v súvislosti s jeho školskou dochádzkou:**

**\*Súhlasím - \*nesúhlasím so zverejnením poskytnutých informácií v správe z odborného vyšetrenia.**

*\*nehodiace sa prečiarknite*

V Kysuckom Novom Meste dňa

.....

podpis zákonného zástupcu

(pri striedavej starostlivosti je nevyhnutný podpis oboch zákonných zástupcov)